**BENİM SINIFIM OKUYOR-**

**BENİM OKULUM OKUYOR**

**PROJE ADI**: Benim Sınıfım Okuyor-Benim Okulum Okuyor

**PROJE SÜRESİ:** 7 Ay

**PROJE SLOGANI:** “Doğubayazıt Okuyor”

**KAPSAM:** Doğubayazıt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi İlk ve Ortaokullar (1.2, 3, 4. 5.,6.,7.,8.Sınıflar)

**DAYANAĞI:** Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’nin Toplum Hizmeti başlıklı 12. maddesinin (e) bendinde yer alan “İlkokullarda okuma yazma ve anlama çalışması yaparak, Türkçe dilinin zenginliklerini fark ettirmek” hükmü projenin dayanağını oluşturmaktadır.

**AMAÇ:** Eğitimde fırsat eşitliğini sunarak ilçemizdeki öğrencilerin okuma ve yazma oranlarını arttırarak, nitelikli özgüvene sahip bireyler haline gelmelerini sağlamaktır.

**HEDEFLER**

1. Öğrencilerin yaratıcı, eleştirel, analitik, yansıtıcı, bilimsel, empatik düşünme becerilerini geliştirme
2. Okuma yazma oranını arttırmak
3. Okuduğunu anlayan, yorumlayan; kendini tanıyan ve ifade eden; nitelikli, özgüven sahibi, doğaya karşı duyarlı nesiller yetiştirme
4. Öğrencilerin hayata farklı açılardan bakabilmelerini sağlama
5. Söz varlığını zenginleştirme
6. Kütüphane kullanımının özendirilmesi ve alışkanlık haline getirilmesi
7. Yaparak yaşayarak öğrenme ve öğrenilenlerin hayatla ilişkilendirilmesine olanak verme
8. Okumayı farklı disiplinlerle ilişkilendirme
9. Çoklu zekâ alanlarını harekete geçirme
10. Hayal dünyası gelişmiş, düşünen, tasarlayan, üreten nesiller yetişmesini sağlama
11. Ekolojik okur-yazarlık geliştirmek.

**PAYDAŞLAR**

 Doğubayazıt Kaymakamlığı

 Doğubayazıt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJENİN İŞLEYİŞİ**

1. Projenin hazırlanmasından, projenin gerçekleştirilmesinden, projenin ilgili sitelerde duyurulmasından, basınla paylaşılmasından, öğretmenlerden oluşan **Eğitim-Öğretimi İzleme Ve değerlendirme Komisyonu** sorumlu olacaktır.
2. Projenin okullarda yürütülmesinden okul müdürleri sorumludur.
3. Proje Alt Projeden oluşmaktadır.
4. Her alt proje kendi içinde değerlendirmeye alınacaktır.
5. Proje kapsamındaki her okulda, “Okul Proje Komisyonu” oluşturulacaktır.

(Okul Proje Komisyonu, okul türlerine göre aşağıdaki şekilde oluşmalıdır:

İlkokullarda,

Sınıf Öğretmeni

Okul müdürü,

Her sınıf düzeyinde zümre başkanları,

 Gönüllü diğer branş öğretmenlerinden oluşur.

1. Okul proje komisyonlarının görevleri;

**6.1.** Projeyi ayrıntılı olarak inceler ve bütün idareci, öğretmen ve öğrencilere tanıtır.

**6.2.** Alt projelerin takvimlerine eksiksiz uyar, tüm iş ve işlemleri aksaklığa yer vermeden yerine getirir.

**6.3.** Aylık çalışma değerlendirmelerini ve ürünleri raporlar ve bir dosyada sağlar.

**6.4.** Yapılan çalışmaların ve hazırlanan ürünlerin özenle yerine getirilmesini sağlar.

**6.5.** Yılsonu yıllık değerlendirme raporunu hazırlayarak Doğubayazıt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderir.

**ALT PROJE ÇALIŞMALARI(yapılacak çalışmalar)**

**2.Sınıflar**

**A. Okuma Yazma Öğretimi**

**3. Sınıflar**

**B.1. Okuma Yazma Öğretimi**

 **2.Okuduğunu anlama**

**4.Sınıflar**

 **1. Okuma Yazma Öğretimi**

 **2.Okuduğunu anlama**

 **3. Dört İşlem Becerisi**

**5.Sınıflar**

 **1. Okuma Yazma Öğretimi**

 **2.Okuduğunu anlama**

 **3. Dört İşlem Becerisi**

**6.Sınıflar**

 **1. Okuma Yazma Öğretimi**

 **2.Okuduğunu anlama**

 **3. Dört İşlem Becerisi**

**7.Sınıflar**

 **1. Okuma Yazma Öğretimi**

 **2.Okuduğunu anlama**

 **3. Dört İşlem Becerisi**

**8. Sınıflar**

 **1. Okuma Yazma Öğretimi**

 **2.Okuduğunu anlama**

 **3. Dört İşlem Becerisi**

**A.OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ**

**PROJENİN AMACI:** Her zaman, her yerde olanakları ölçüsünde okuyan nesiller kazanmak; eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, farklı okuma yöntemlerinin kullanımını yaygınlaştırmak,okuma –yazma bilmeyen öğrencilerin sayısı azaltmak

**PROJENİN İŞLEYİŞİ:**

1. Projenin uygulanmasından ilk ve Ortaokullarda okul müdürünün başkanlığında, her sınıf düzeyinde zümre başkanları ve sınıf öğretmenler.
2. Projenin planlandığı şekilde ve tam olarak uygulanması okul müdürünün sorumluluğundadır.
3. Öğrencinin Sınıf Öğretmeni birinci dereceden sorumludur.
4. Sınıf Öğretmenleri sınıfında okuma-yazma öğrenmeyen(2.sınıflar),Okuma yazma öğrenmeyen ve okuduğunu anlamayan (3. Sınıf), Okuma yazma öğrenmeyen, okuduğunu anlamayan ve dört işlem becerisi olmayan(4-5-6-7-8 Sınıflar) öğrencileri tespit edecek
5. Bu öğrencilerin okuma-yazma, okuduğunu anlama ve 4 işlem becerisi kazanabilmeleri için okul idaresi ile plan hazırlayacak
6. Yapılan plan çerçevesinde öğrencilerin okuma-yazma, okuduğunu anlama ve 4 işlem becerisi kazanabilmeleri sağlanacaktır.
7. Yapılan çalışmalar rapor halinde dosyalanacaktır.

 **PROJENİN DEĞERLENDİRİLMESİ:**

**1.Okul idaresi;** tarafından kurulan Komisyonun sınıflarda yaptığı denetimler sonucunda 2. Sınıflarda sınıftaki tüm öğrencilerin okuma-yazmaya geçtiğini tespit ettiği sınıflara törenle “BENİM SINIFIM OKUYOR” belgesi verilecek ve bu belge sınıf öğretmeni tarafından sınıfın ilgili köşesine asılacaktır.

**2.** 3. Sınıflarda sınıftaki tüm öğrencilerin okuma-yazmaya geçtiğini ve okuduğunu anlamayı kavradığı tespit ettiği sınıflara törenle “BENİM SINIFIM OKUYOR” belgesi verilecek ve bu belge sınıf öğretmeni tarafından sınıfın ilgili köşesine asılacaktır

**3.**4-5-6-7-8. Sınıflarda tüm öğrencilerin okuma yazmayı öğrendiği, okuduğunu anladığı ve dört işlem becerisi kazandığı sınıflara törenle “BENİM SINIFIM OKUYOR” belgesi verecek ve bu belge sınıf öğretmeni tarafından sınıfın ilgili köşesine asılacaktır

2.Yapılan denetimler sonucunda okuldaki tüm sınıfların okuma-yazmaya geçtiği tespit edilen okullara İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Ve Öğretimi İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından “**BENİM OKULUM OKUYOR” BELGESİ**” verilecek ve ilgili belge okulun giriş kısmında uygun köşeye asılacaktır.

**Mehmet Zeki SALMAN**

**Şube Müdür**